

# EL COLE EN CASA

Debido a la situación tan difícil y desconocida a la que nos estamos enfrentando, desde el equipo de infantil, queremos proponeros una serie de actividades manipulativas y significativas para que los alumnos/as sigan practicando y recordando contenidos trabajados en el aula.

Hemos intentado que sean actividades con materiales cotidianos y que tengáis en casa para facilitar la tarea.

No se trata de realizar todas las actividades, si no que os aconsejamos elegir uno a dos cada día e ir repitiendo a lo largo de la semana introduciendo alguna modificación.



## ESCRIBE Y DIBUJA EN SAL

En una bandeja, tipo horno, podéis poner una fina capa de sal/harina/pan rallado. Con el dedo podrán ir dibujando las letras de su nombre, los números (1 y 2), sencillos dibujos...

Tan solo tienes que mover los extremos para que se borre y volver a empezar.

## TRASVASES DE LEGRUMBRES

Los trasvases son de las actividades manipulativas que más les gustan y desarrollan su psicomotricidad fina. Solo necesitáis arroz / garbanzos / lentejas... y diversos objetos para que puedan pasarlo de un lado a otro.



## SERIES DE ELEMENTOS COTIDIANOS

Las series son una actividad matemática muy completa. Se trata de crear series de dos elementos con cualquier objeto que tengamos en casa.

Por ejemplo: cuchara –tenedor –cuchara –tenedor....

## ENSARTAR OBJETOS

Ensartar unos objetos dentro de otras favorece tanto la psicomotricidad fina como la coordinación óculo-manual. Existen muchos objetos que tenemos en casa que se pueden ensartar, por ejemplo: macarrones dentro de espaguetis, trozos de pajitas en lana...



## RECORTAR CAMINOS

Este trimestre hemos empezado a trabajar con el recortado que es una de las principales actividades de psicomotricidad fina. Podemos darle cualquier papel, si es revista y con dibujos mucho mejor.

También podemos crear un camino para que puedan ir recortando por la línea como en la foto. (Es un folio cortado a lo largo y unido por la parte estrecha, después pintamos una línea recta o con curva amplia)

## LETRAS MOLDEADAS

La forma de las letras es otro de los conceptos trabajados en este trimestre. Para ello necesitaremos plastilina o pasta de sal (harina, sal y agua) para modelar.

Pueden poner las letras de su nombre haciendo diferentes "churros". Podéis dibujarlas en un folio y que ellos las molden mirando la forma.

Pueden poner su nombre, el de mama, el de la seño. Les motiva mucho descubrir las letras de los nombres de los demás.



## FORMAS GEOMÉTRICAS

Es importante tanto saber dibujarlas como reconocerlas. Pueden dibujar en una hoja la forma geométrica, por ejemplo un círculo. Después pueden buscar por toda la casa buscando diferentes objetos que tengan dicha forma y poniéndolo encima de la forma dibujada.

Si en la casa hay objetos muy grandes, se pueden hacer con los juguetes de su habitación. También podéis seleccionar vosotras diferentes objetos cuadrados, redondos o triangulares, ponerlos todos juntos y que ellos los vayan clasificando según su forma.



## PINZA DIGITAL (DEDO INDICE-PULGAR)

Es muy importante mantener las manos fuertes para coger el lápiz y los objetos. Las pinzas (de la ropa) siempre son un buen juego de psicomotricidad fina.

Si son de madera, podemos pintarlas y clasificarlas o hacer series con ellas.

También nos sirven para trasladar cosas: ponemos dos bandejas / platos / cestos, y con las pinzas podemos trasladar papeles, pompones, trocitos de tela.... (Cosas pequeñas y que no pesen) de un lugar a otro.

De esta manera trabajarán la coordinación óculo-manual y la precisión manual.



## TAREAS DOMÉSTICAS

No podemos olvidar que aunque estén en casa, son autónomos y podemos dejarles hacer cosas por ellos/as mismas. Además ayudar en las cosas cotidianas les motiva y les mantiene entretenidos. Por ejemplo:

- Tender pequeñas piezas de ropa en el tendedero
- Hacer zumo de naranja
- Limpiar juguetes en un barreño con agua y un trapo. (podéis darles un cepillo de dientes viejo para que froten)
- Hacer una receta sencilla donde manipulen masas
- Limpiar con un trapo pequeñas superficies (en clase limpian su mesa con una escoba y recogedor pequeños y después pasan un trapo húmedo)

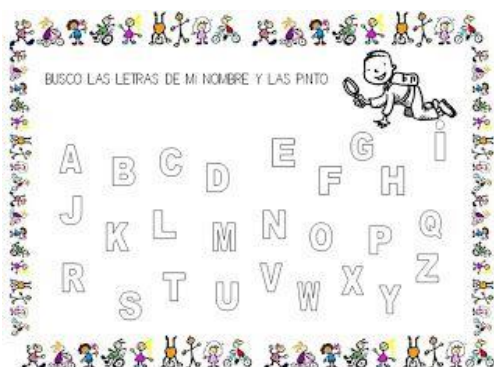


## LECTOESCRITURA

Para trabajar el reconocimiento de letras podemos escribir diversas letras (tamaño mediano-grande) en un folio y ellos deben buscar las letras de su nombre, rodearlas o pintarlas.

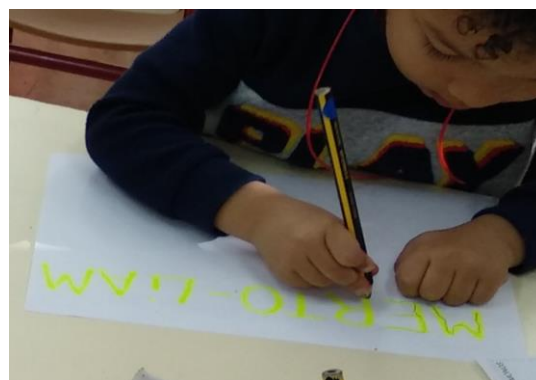
También podemos escribir otras palabras que ellos quieran (por ejemplo: mamá, bebé, peluche...) y buscar las letras que componen esas palabras.

Se puede realizar la misma actividad dibujando varios números y que solo busquen y rodeen o pinten el que vosotros le indicáis (1 ó 2).



## REPASO DE TRAZOS

En un folio en blanco podemos dibujar diferentes líneas, trazos, números, letras o sencillos dibujos con un rotulador gordo de color claro (amarillo, rosa claro...). De esta manera ellos podrán repasar con lápiz por encima del rotulador.





## CONSTRUCCIONES

Las construcciones forman parte de la parte lógica de las matemáticas y les gusta mucho experimentar y hacer torres bien altas. Además de los bloques de encajar de plástico o madera que puedan tener en casa, vamos a ofrecerles otros materiales poco convencionales para que puedan construir.

Por ejemplo los materiales de deshecho o naturales son una buena opción: rollos de papel, envases de leche, envases de plástico, tapones grandes, botellas....

Les ayudará a experimentar con las formas y los pesos de cada objeto.



## IGUAL — DIFERENTE

Este concepto matemático es fácil de trabajar buscando y relacionando diferentes objetos que sean iguales. Por ejemplo, emparejar los calcetines del cajón (cada uno con su pareja), buscar dos cojines iguales, zapatos iguales..

Todo esto son ejemplos de contenidos que los alumnos ya conocen. Os invitamos a modificar y ampliar las actividades con el fin de que sean lo más motivadoras y entretenidas posible.

Además os animamos a que hagáis en casa esta iniciativa que ha surgido a partir de quedarnos todos en casa. Consiste en pintar un arcoíris con el lema "todo saldrá bien" y colgarlo en las ventanas. Nos encantará ver las fotos de vuestros arcoíris.

